

## **KINGSTONIN SUOMI-KOULUN TOIMINTAKERTOMUS 2007-2008**

Koulumme yhdestoista toimintavuosi käynnistyi syyskuussa 2008. Lukuvuoden alkamisajankohta oli 6. syyskuuta 2008 ja juhannusjuhla päätti lukuvuoden 20. kesäkuuta 2009. Koulukertoja oli kaksikymmentä, joista kahdeksan oli syksyllä ja kaksitoista keväällä. Kotiperuskoulun suorituspainot ja tiukka aikataulu ovat syynä koulukertojen määrään; tosin kutakin luokkajaksoa käydään nyt kahden lukuvuoden ajan. Pyrimme opetuksessa myös huomioimaan kielen taidon kehittymistä siten, että kielen käyttämiseen jää myös riittävästi aikaa, oppimisen lisäksi.

Toimintamme jatkuu edelleenkin Tiffinin poikakoulun tiloissa Kingston-upon-Thamesissa. Oppilaita oli lukuvuoden alussa 63 sekä lisäksi aikuisten ryhmä (tämä ryhmä on opetushallituksen tuen ulkopuolinen, itsekustanteinen ryhmä). Neljässä nuorimmaisten ryhmässä meillä oli opettajan lisänä kakkos- tai apuopettaja auttamassa tunnin sujumisessa.

Lukuvuoden aikana opettajien koordinaattori hoiti opetuksen suunnittelun ja toteutuksen, sekä toimi yhteyshenkilönä Suomen Kansainvalistusseuraan.

Esiopetusikäisten ryhmille on oma vastaavansa, näin nämä ikäryhmiltään samanlaiset luokat pystyvät jakamaan kokemuksia, ideoita ja materiaaleja helpommin.

### **Luokkajako ja opetussisällöt**

NIISKUT 3-4-vuotta, syyslukukaudella Petra Mimmagh ja Tiina Hänninen; kevätlukukaudella Tiina Hänninen

Opettajan suunniteltua pidemmän äitiysloman takia jouduimme syyslukukauden viimeisinä kertoina yhdistämään kaksi pienimpien luokkaa. Heitä oli keväällä peräti 14 oppilasta, joista kaikki kävivät erittäin ahkerasti koulussa. Syyslukukauden alkaessa jaoin ryhmän taas saatuaamme uuden opettajan toiselle ryhmälle

Ryhmässä käsiteltävät aiheet liittyivät oppilaisiin itseensä ja heidän lähiympäristöönsä (esim. perhe ja koti, kehonosat, ystävyys jne.) sekä suomalaisiin juhlapyyhiin, luontoon ja kulttuuriin. Tunneilla käytiin läpi jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa mm. sää, vuodenaajat, kuukaudet ja viikonpäivät erilaisten laulujen, lorujen ja kuvakorttien sekä askartelujen avulla. Lisäksi harjoiteltiin kertomaan päivän tapahtumista tai muista lapsille tärkeistä asioista, tunnistamaan värejä ja numeroita 1-20:een sekä tunnistamaan ja kirjoittamaan oma nimi ja sen tavuttaminen. Puhutun kielen lisäksi aloimme tutustua suomalaisiin kirjainäänteisiin ( Ä, Ö, Y, R ). Opetuksen tavoitteena oli rohkaista lapsia kuuntelemaan ja puhumaan suomea, ilmaisemaan itseään (yksikin sana on paljon) sekä osallistumaan aktiivisesti ryhmän toimintaan.

TUUTIKIT 4-5- vuotta, opettajana Tiina Syyrilä

Suurin osa lapsista on koulumme oppilaina jo kolmatta vuotta. Ryhmässä on ollut aktiivisia oppilaita yhdeksän. Kouluvuoden aikana on pyritty sanastollisesti oppimaan tärkeimpiä peruskäsitteitä samoilta aihealueilta kuin lapset käsittelevät myös englantilaisessa päiväkoulussa. Niiden lisäksi on käsitelty muita aiheita teemoittain, sekä harjoiteltu suomalaista ääntämistä, suomalaisia aakkosia ja lyhyiden tavujen ja sanojen lukemista. Kirjoittamista olemme harjoitelleet vain muutamien sanojen verran. Opetus on painottunut enemmän puheen tuottamisen ja ymmärtämisen harjoitteluun, koska lasten motorinen kirjoituskäsky on vielä melko heikko. Kaikki heistä eivät osaa vielä edes lukea. Edellistä vuotta enemmän olemme nyt tutustuneet suomalaiseen kulttuuriin. Olemme keränneet käsittelemiemme asioiden kuvia luokan seinällä olevaan karttaan ja aika-ajoin olemme kerranneet kuvista niitä asioita joita olemme opetelleet. Vuoden kohokohtina ovat olleet mm. aidon kirjeen vastaanottaminen Presidentin kansliasta, koulumme linnanjuhlassa ”Vara-Tarjan” kättely ja

tutustuminen suureen määrään suomalaisjulkishahmoja, sekä pääsiäisnoitien virpominen ja kevätkuuhlassa Kesäillan valssi -tanssiesitykseen osallistuminen.

Tuutikit ovat harjoitelleet lukuvuonna 2008-2009 seuraavia asioita: Suomen kartan ja Suomen lipun tunnistaminen muiden lippujen ja karttakuvioiden joukosta, Suomen pääkaupungin nimeäminen (ja sijoittaminen karttaan), Suomessa käytettävän rahan nimi = Euro, Suomen presidentin nimi, viikonpäivät, sormien nimet, oikea – vasen, säästä kertominen, vuodenajat, vuorokauden ajat, värit, matematiikasta termit: plus, miinus ja yhtä kuin, numerot 1-50 ja 60,70,80,100, geometrisia perusmuotoja 2D ja 3D, vertailua, S ja R ääntämistä jne.

PIKKU MYYT 5-6-vuotta, syyslukukaudella opettajana Tanja Forcythe-Reid, kevätlukukaudella Ulla Suonio

Kevät Pikku-Myy ryhmässä kului Kotiperuskouluun valmistautuen, lukemista ja etenkin kirjoittamista harjoitellessa. Suurimmalla osalla ryhmän lapsista lukeminen onnistuikin jo vallan hyvin, joten kirjoittaminen ja etenkin suomen kielen äänteiden ja kirjainten erottaminen englannin kielen koukeroista askarrutti ryhmäämme kevään aikana. Lukukauden edetessä olikin hienoa huomata, kuinka etenkin kirjoittaminen sujui tunti tunnilta etevämmin ja äänteet ja kirjaimet oli helpompi erottaa toisistaan kuin aiemmin alkutalvella. Kevään aikana ryhmämme tutustui moniin eri jokapäiväiseen arkeen liittyviin teemoihin. Erikoisteemana meillä oli myös Kalevalan päivän aikaan sopiva Kalevala teema, jolloin ryhmämme yhdistettiin tunnin ajaksi nuorempien ryhmän kanssa, ja pääsimme alun Kalevalaan tutustumisen jälkeen askartelemaan hienot Väinämöis-naamarit.

Tunnilla, jolloin aiheenamme oli ruumiinosat, nimesimme ja kertosimme tuntemiamme ruumiinosia ja lopulta piirsimme itsemme ja kaverimme isolle paperille jolle saatoimme sitten kirjoittaa ylös aiemmin harjoittelemiamme ruumiinosia. Opettelimme myös ruokaan liittyviä sanoja, ja lopuksi pelasimme ruokabingo, jossa kaikki lapset saivat vuorotellen toimia Bingoemäntinä ja –isäntinä. Aistit-tunnilla taas kävimme läpi ihmisen eri aisteja, ja niihin liittyviä ilmiöitä. Kuvailimme asioita, joita voimme havaita eri aisteillamme: miltä maistuu mansikka, minkä muotoinen on pallo, millainen on aurinko. Leikimme myös leikkiä, jossa tunnustelimme pussissa olevaa esinettä ja koetimme kuvailla sitä muulle ryhmälle kertomatta kuitenkaan mistä esineestä oli kyse. Kun aiheenamme oli vaatteet ja vaatekappaleet, pelasimme muun muassa muistipeliä, jonka kortteihin oli kuvailtuna eri vaateparsia. Pojat taisivatkin olla tässä pelissä aika hakoja. Eräällä kerralla taas opettelimme kuvailemaan suuntia ja reitin neuvomista, ja opastimme toisiamme liikkumaan kartalla paikasta toiseen.

Yleisesti ideana tunneillamme oli, että ensimmäisen puolikkaan ajastamme käytimme tiettyyn teemaan, opetellen teemaan liittyviä sanoja ja harjoitellen teemaan liittyviä lukemis- ja kirjoittamistehtäviä, kun taas toisen tunnin käytimme askarteluun ja vastaavaan puuhailuun. Loppukevään tunneilla käytimme myös jonkin verran aikaa Kevätjuhlan harjoitteluun. Kaiken kaikkiaan kevät sujui ryhmällämme hienosti, ja toivottavasti kaikki oppilaat myös jatkavat koulussa ja näemme taas syksyllä!

MUUMIT 6-7-vuotta, 2. luokan ryhmä, syyslukukaudella opettajana Kristiina Mäkelä, kevätlukukaudella Kaisa Jokelainen

Muumien suurin haaste tänä vuonna oli kirjoittaminen ja suomalaisen oikeinkirjoituksen harjoittelu. Teimme paljon erilaisia kirjoitus- ja ryhmäharjoituksia yhdyssanoista, kaksoiskonsonanteista ja kaksoisvokaaleista. Apuna käytimme sanapalapelejä sekä saneluita ja pelasimme myös hirsipuuta. Treenasimme myös paljon äng-äännettä, jonka tunnistaminen tuntui olevan varsin hankalaa.

Kotiperuskoulusta suoritimme 1. ja 2. kokeet ja kaikki niihin liittyvät tehtävät. Nämä saimme myös jo kommentein takaisin yhdysopettajaltamme Suomesta. 3. ja 4. koe ja niiden tehtävät ovat myös melkein valmiit ja saamme ne toivottavasti Suomeen heti koulun syksyllä taas alettua.

Suomalaista kulttuuria käsittelimme aina tunnin aiheeseen liittyen ja sanapalapelit liittyivät yleensä aina tiettyyn tapahtumaan (mm. pääsiäinen, vappu, festarit). Kalevalan päivänä tutustuimme muutamaaan Kalevalan säkeeseen ja sankariin ja askartelimme kanteleen. Pääsiäisenä kertosimme pääsiäistraditioita ja pääsimme jopa virpomaan tekemillämme vitsoilla. Lukukautemme huipentui juhannusjuhlaan jota varten me Muumit tutustuimme suomalaiseen festariperinteeseen ja musiikkiin.

HATTIVATIT 7-8-vuotta, 3. luokan ryhmä, opettajana Saija Arvonen

Syksyllä 2008 Hattivatit-ryhmän oppilaat aloittivat Kotiperuskoulun kolmannen luokan äidinkielen oppimäärän opiskelun. Ensimmäisillä tunneilla kerrattiin vokaalit, konsonantit ja tutustuttiin luettelon kirjoittamiseen. Vuoden aikana lapset opiskelivat perussanaluokkia kuten substantiivit, verbit ja adjektiivit.

Kotiperuskoulun kolmanteen luokkaan sisältyy kuusi koetta, joista oppilaat suorittivat kaksi. Kokeisiin kuuluu luetunymmärtäminen, kuuntelu, kirjoitelma ja kielitaito-osuus. Kokeisiin valmistauduttiin Kirjakuja 3 kirjojen ja tehtävien avulla.

Suomalaista kulttuuria opiskeltiin esimerkiksi juhlistamalla Kalevalan päivää, Itsenäisyyspäivää sekä joulua ja pääsiäistä. Kesällä pelattiin suomalaisia perinneleikkejä ja pesäpalloa.

HEMULIT 11-15 -vuotiaiden 6. luokan ryhmä Opettajana Marja-Leena Toseland (opettajien koordinaattori)

Hemulit ovat jo kaikki vanhoja konkareita meidän Suomi-koulussa. 8 oppilaan luokasta peräti 5 on käynyt ahkerasti Suomi-koulussa aina 3-vuotiaasta lähtien. Olemme suorittaneet Kotiperuskoulun äidinkielen oppimäärää jo muutaman vuoden, aloittaen 2. luokasta. Opiskelimme menneen lukuvuoden aikana 6. luokan äidinkielestä noin puolet ja suoritamme toisen puolen oppimäärästä tulevana lukuvuotena.

Oppikirjoina meillä on Salainen lukukirja - ja tehtäväkirja 6. Kotiperuskoulun oppimäärän saavuttamiseksi pitää suorittaa vuosikurssin aikana 4 koetta sekä 4 kirjoitelmaa. Hemulit ovat suoriutuneet loistavasti tähänastisista kokeista ja kirjoitelmista.

Kulttuuria ja kevyempää kielen harjoitteluaikin mahtui meidän tunneille. Esimerkiksi tietovisailut olivat erittäin suosittuja. Juhlapäivistä käsittelimme tarkemmin Kalevalan-päivää työpaja mallilla jolloin ehdimme tutustua Kalevalan musiikkiin ja taiteeseen sekä askarrella hauenleuka-kanteleen. Ehdimme myös pelata kaikkien suosikkipeliä pesäpalloa parilla kerralla ja harjoitelimme Suomi-poppia ja rockia yhteistä kevätjuhlaesitystämme varten jossa sukelsimme lyhyesti kesä-festareiden maailmaan juhannuksena.

MÖRÖT Aikuisten ryhmä (Opetushallituksen tuen ulkopuolisena), opettajana Nina Noponen

Aikuisten ryhmä aloitti syksyn aivan suomen kielen alkeista. Käytiin läpi aakkoset ja kielen ääntämyssääntöjä sekä opetettiin monikon muodostamista ja lukusanat.

Joulun jälkeen otettiin käyttöön Leila Whiten oppikirja From Start to Finnish. Kevään aikana ehdittiin tutustua kolmeen ensimmäiseen verbityyppiin ja niiden persoonataivutuksiin sekä imperatiivin ja kysymyksen muodostamiseen.

Vuoden aikana opetettiin vuoropuhelua erilaisissa arjen kohtaamisissa: tervehtiminen ja esittäytyminen; maista ja kielistä puhuminen; ja paikkojen ja ihmisten kuvailu.

Suomalaiseen kulttuuriin perehdyttiin sarjakuvien, kolumnien ja laulujen myötä. Koulun yhteisen Kalevalateeman mukaisesti tutustuttiin myös Kalevalaan ja Elias Lönnrotiin.

## Yleistä koulumme toiminnasta

Johtokunta kokoontui säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa. Kokouksissa otetaan esille operatiivisia asioita kuten luokkajako ja opettajaresurssit, talouteen liittyviä asioita kuten rahankeräyskampanjat ja oppilaiden rahallinen tukeminen esimerkiksi retkillä, sekä pyritään arviomaan vanhemmilta opettajilta tulleita ehdotuksia sekä niiden kehityskypsyttä ja toteuttamismahdollisuuksia.

Koulun kirjasto tarjoaa lastenkirjojen, CD-romppujen, videoiden ja musiikkikirjojen lisäksi viikko- ja aikakauslehtiä, Kielikellon ja Suomen Sillan. Vastuu suomenkielen oppimisesta on toki vanhemmilla, mutta koulumme pyrkii jatkuvasti tukemaan heitä ja tarjoamaan apuvälineitä suomenkielentaidon ylläpitämiseen.

Opettajaresurssit ja opettajien ammattitaidon kehittäminen ja ylläpito ovat erittäin tärkeitä, ja olemme olleet erittäin tyytyväisiä opettajiemme halukkuuteen parantaa ammattitaitoaan, innokkuuteen, idearikkauteen, ja sitoutuneisuuteen. Heistä lähes kaikki pääsivät jälleen mukaan valtakunnallisille opettajakoulutuspäiville Lontooseen, ja pari opettajaamme osallistui myös opetushallituksen koulutuspäiville elokuussa Suomessa. Opettajamme ovat myös osallistuneet verkko-opetuksena täydennyskoulutukseen.

Joulu- ja kevätjuhlat ovat meille tärkeitä sosiaalisia ja perinteitä vaalivia tapahtumia. Joulujuhla ajoittui itsenäisyyspäivään ja ohjelmassa huomioitiin Suomen itsenäisyys sekä presidentin linnan juhlat: oppilaistamme kukin edusti suomalaista merkkihenkilöä, jonka presidenttipari kätteli. Juhlissa nähtiin ohjelmana lisäksi perinteisiä, eri luokkien toteuttamia jouluaiheisia esityksiä. Juhannusta tanssittiin kevätjuhlassa luokkien musiikkiesitysten tahtiin ja jopa yleisökin innostui mukaan. Joulu- ja kevätjuhlissa järjestämme arpajaisia, joiden tulot kattavat yleensä juhlien kulut.

Pääsiäiseksi lapset askartelivat virpomisvitsoja, ja saivat virpomispalkaksi munia vierailevilta pääsiäisnoidilta.

Tänä kesänä isommilla suomikoululaisilla oli kesäloman aikana viikonlopun mittainen leirikoulu, paikallisessa leirikeskuksesta.

Koulun kahvilassa vanhemmilla on tilaisuus sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lukea suomalaisia aikakauslehtiä. Monet yhteiset tapahtumat ovat muodostuneet jo perinteiksi: mainittakoon isien lounas, äitien pikkujoulu, yhteiset jumppa- tai urheilutapahtumat. Lisäksi pyöritämme kirjallisuuspiiriä ja elokuvaseuraa, joissa luetaan, katsotaan ja keskustellaan ajankohtaisista tai klassista teoksista tai elokuvista. Näitä oheistoimintoja koulu ei tietenkään taloudellisesti tue, mutta antaa mahdollisuuden muiden suomalaisten kanssa tapaamiseen ja toimimiseen.

Lontoossa, 26. lokakuuta 2009

Helena Whitaker  
Kingstonin Suomi-koulun johtokunnan puheenjohtaja