

Kingstonin Suomi-koulun lukuvuosi 2016-2017

Ryhmä: Haisulit, 3-4-vuotiaat oppilaat

Opettaja: Essi Uutela

Oppilasmäärä: syyslukukausi 15, kevätlukukausi 17

Kingstonin Suomi-koulun yhteisinä teemoina olivat lukuvuonna 2016-2017 100-vuotias Suomi ja suomalainen taide. Haisulit-ryhmässä tutustuimme Suomen luontoon ja askartelimme 100-vuotiaan Suomen kunniaksi kuuset, jotka ”istutimme” Suomen kartalle. Tämä projekti oli osa Suomessa tapahtuvaa toimintaa, jossa päiväkotilaiset ja koululaiset saavat istuttaa kuusentaimen metsään. Tutustuimme suomalaisiin ruokiin, juhlapyhiin, vuodenaikoihin sekä metsän ja maatilan eläimiin. Harjoittelimme lausumaan näihin teemoihin liittyviä sanoja suomen kielellä.

Suomen taiteeseen tutustuimme lastenlaulujen, laululeikkien ja liikuntaleikkien avulla. Kokosimme tekemiämme maalauksia ja askarteluja ”Minun taideteokseni”-kansioon.

Yhteisten teemojen lisäksi värit, numerot ja muodot tulivat meille tutuiksi pelaten, leikkien ja laulaen. Luimme paljon suomalaisia lastenkirjoja ja harjoittelimme suomen kielen puhumista sekä vuorovaikutustaitoja roolileikkien avulla. Joulujuhlassa esitimme laululeikin ”Piparkakut, piparkakut ketjussa kulkee” ja keväthuhlassa meidän kaikkien lempilaululeikin ”Leipuri Hiiva”.

Keskustelimme ja luimme Suomessa vietettävistä juhlapäivistä kuten isäin- ja äitienpäivä, joulukuun ja pääsiäinen. Askartelimme lahjat vanhemmillemme ja teimme virpomisvitsat, joilla virvoimme opettajillemme. Toukokuussa osallistuimme koko koulun yhteiseen urheilupäivään, jonka teemana oli 100-vuotias Suomi. Teimme koko koulun yhteisen videon YLE:lle, jossa lähetimme onnittelet Suomelle.

Kaikkien koulukertojen päätavoitteena oli suullisen suomen kielen harjoittaminen ja uuden sanaston opettelu tuntien teemojen käsittelyn yhteydessä. Opetusmenetelminä käytimme liikuntaleikkejä, lauluja, kuvataidetta, tarinoita, laululeikkejä, roolileikkejä sekä leluja ja palapelejä.

Ryhmä: Muumipeikot

Opettaja: Kirsi Korpela

Oppilasmäärä: syyslukukausi 11, kevätlukukausi 10

Koulumme yhteisinä teemoina olivat mm. suomalainen taide, me keskityimme sanataiteeseen, ja kevätlukukaudella Suomi 100-vuotta.

Sanataiteeseen Muumipeikot tutustuivat riiminparien ja lorujen avulla. Harjoittelimme myös suomalaisten vokaalien lausumista ja yritimme mieltä mahdollisimman monta kyseisellä kirjaimella alkavaa sanaa.

Suomi 100 vuotta teemaa tulemme käsittelemään enemmän tulevana lukukautena. 2016-2017 lukuvuodella Muumipeikot tutkivat Suomen karttaa ja Suomen lippua. Harjoittelimme myös suomalaisten metsäneläinten tunnistamista ja nimeämistä.

Yhteisten teemojen lisäksi Muumipeikot tutustuivat suomalaisiin joulu-, laskiais- ja pääsiäisperinteisiin. Askartelimme joulukoristeita, luiemme tonttujen historiasta ja mietimme miten joulun vietto eroaa Suomessa ja Englannissa.

Kaikkien tuntien päätavoitteena oli suullisen suomenkielen tuottaminen ja oppilaiden sanavaraston laajentaminen. Opetusmenetelminä käytimme kirjoja, loruja, laululeikkejä, yhteisiä juttutuokioita ja yhdessä puuhastelua.

Ryhmä: Niiskut ja Neidit, 7-8-vuotiaat oppilaat

Opettaja: Niina Mathew

Oppilasmäärä: syyslukukausi 8, kevätlukukausi 7

Valitsimme suomalaisen muotoilun ja taiteen sekä Suomi 100 juhluvuoden tuntiemme teemoiksi. Niiskut ja Neidit-ryhmässä me tutustuimme suomalaiseen muotoiluun ja suunnitteluun, musiikkiin ja kuvataiteeseen. Näiden teemojen ohella opiskelimme aiheisiin liittyvää sanastoa ja harjoittelimme sen käyttöä keskusteluissa. Kuuntelimme myös modernia suomalaista lasten ja nuorten musiikkia ja pidimme levyraadina.

Kevään aiheena meillä oli Suomi 100 juhluvuoteen liittyen Suomen historiaan liittyviä keskusteluja ja sanaston harjoittelua kirjoittaen ja puhuen. Aiheina olivat mm itsenäisyys, toinen maailmansota ja vuoden 1952 Olympialaiset. Oppilaat toivat myös itse materiaaleja tunneille.

Yhteisten teemojen ohella me kertosimme värien ja muotojen nimiä suomen kielellä, viikonpäiviä, kuukausia ja vuoden aikoja, sekä vaatetukseen ja asumiseen liittyvää sanastoa. Pelasimme myös suomalaisia pelejä, askartelimme ja käytimme draamaa ja sanataidetta opetuksessa.

Kaikkien koulukertojen päätavoitteena oli suullisen suomen kielen harjoittaminen ja uuden sanaston opettaminen ja jo aieimmin opitun sanaston kertaaminen tuntien teemojen käsittelyn yhteydessä. Opetusmentelminä käytimme kuvamonisteita, kirjoja, pelejä ja askartelutarvikkeita. Käytimme myös tietokonetta muutaman tehtävän toteuttamiseen.

Ryhmä; Nipsut, 5-6-vuotiaat oppilaat

Opettaja: Sari Heikkilä

Oppilasmäärä; 12

Tänä lukuvuotena otimme tuntien aiheiksi suomalaisen taiteen ja Suomi-100 juhluvuoden. Nipsut-ryhmä on lukuvuoden mittaan tutustunut suomalaiseen musiikkiin, urheiluun, kuvataiteeseen ja kirjallisuuteen. Nipsut ovat tutustuneet Suomi 100 juhluvuoden kuusen istutus- ja Miljoona ponttoa-projekteihin, sekä askarrelleet omat kuuset ja linnunpontot.

Suomalainen musiikki on ollut keskeisellä sijalla vuoden aikana. Olemme mm. kuunnelleet Hevisaurusta, joka oli suosittu yhtye Nipsujen vappuriehassa. Tutustuessamme suomalaiseen talviurheiluun, pelasimme yhdessä pöytäkiekkoa. Olemme keskustelleet Itsenäisyyspäivän, pääsiäisen, laskiaisien sekä ystävänpäivän viettotavoista sekä juhlistaneet juhlia mahdollisuuksien mukaan.

Nipsuja on kannustettu yhdessä tekemiseen ja toimimiseen, ja lasten keskinäistä kommunikointia on tuettu ja kannustettu mahdollisimman paljon.

Oppimisaineistona olemme käyttäneet vaihtelevasti monisteita, kirjoja, Youtube- videoita sekä erilaisia rakennus- ja askartelumateriaaleja.

Ryhmä: Nuuskamuikkuset, 8-10-vuotiaat

Opettaja: Maija Manuel

Oppilasmäärä: Syyslukukausi 8, kevätlukukausi 6

Meidän yhteisinä teemoina olivat kouluvuonna 2016-2017 suomalainen taide ja Suomi 100-juhlavuosi. Nuuskamuikkuset-ryhmässä taide-teemaan keskityttiin syyslukukaudella, ja opetussuunnitelmassa oli aiheita liittyen kuvataiteisiin, suomalaiseen muotoiluun, valokuvaukseen, taitelijaelämään ja video- ja multimediateiteisiin. Taide-teeman tavoitteena oli, että oppilaat laajentaisivat sanavarastoaan jokapäiväisen kielen ulkopuolelle, ja että suomalainen taide ja muotoilu sekä taiteilijat tulisivat tutummaksi.

Suomi 100-juhlavuoteen liittyen Nuuskamuikkuset toteuttivat kevätlukukauden aikana Aikajana-projektin. Aikajanalalle kerättiin mielenkiintoisia tietoja ja kuvia Suomesta ja Suomen historiasta pääasiassa oppilaiden ehdoilla eli oppilaat toivat tunneille mukana aineistoa aikajanalalle. Tämän lisäksi opettaja ja apuopettaja auttoivat tietojen ja kuvien keräämisessä, ja aikajanalalle kertyi mm. tietoa Suomen maantieteellisestä alueesta vuosisatojen aikana, Helsingin Olympialaisista, kouluruokailusta, Linnanmäestä ja Vuokatin hiihtokeskuksesta, Suomen presidenteistä, siniristilipusta, saunoista, EU-jäsenyydestä ja valuutasta sekä kansallispuvuista.

Yhteisten teemojen ohella Nuuskamuikkuset-ryhmässä keskusteltiin mm. matkustamisesta ja eri maista, musiikista, lemmikkieläimistä, erilaisista kodeista ja harrastuksista. Kielioppiasioiden joukossa olivat katsaus verbien aikamuotoihin, adjektiivit ja niiden vertailu, tutustuminen pronomineihin ja konditionaali- ja imperatiivimuotojen vertailu ja harjoittelu.

Kaikkien koulukertojen päätavoitteena oli uuden sanaston opetteleminen sekä suullisen kielitaidon harjoittaminen, minkä ohella pyrimme myös kehittämään oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoa kullekin oppilaalle sopivalla tasolla. Opetusmentelminä Nuuskamuikkuset-ryhmässä käytettiin kuvia, erilaisia tekstejä, kameroita ja valokuvia sekä iPadia, erilaisia esineitä, musiikkia sekä harjoitusmonisteita.

Ryhmä: PIKKU-MYYT

Opettaja Pia Valtanen-Amies

9 OPPILASTA

TUNNIT: Kaksi kertaa kuukaudessa

TUNTIEN RAKENNE: Projektivihko, kielioppitehtävät, kirjallisuus, draamaleikit ja pelit

Pikku-Myiden syyslukukausi alkoi syyskuussa 2016. Meillä oli koko koulun teemana Taide ja Suomi 100 vuotta. Teemaan pääsimme hyvin käsiksi Aura Sevon ja Paula Lehdon Aika metka retki - kirjan avulla. Kirja kertoo seitsemän vuotiaasta Elsiästä, joka mummansa tarinoita kuunnellessaan ajautuu 1930-luvulle. Tarinat ja muistot antoivat Pikku Myille mahdollisuuden tutustua entisajan suomalaisiin tapoihin, kulttuuriin, vaatetukseen ja ruokaan.

Vuoden aikana 'vierailimme' myös Akaalaisessa, 1930 - luvulla perustetussa Pihlgren ja Ritola Oy:n tapettitehtaassa. Erilaisten entisajan elinkeinojen ja ammattien vertaaminen nykypäivään oli oppilaista mielenkiintoista. Tutkimme myös yhdessä tunnettujen suomalaisten suunnittelijoiden kuoseja, muotoja ja värejä.

Vauhdikkaaseen vuoteen mahtui myös joulujuhla, jossa lapset kertoivat joulun historiasta. Keväällä juhlistimme 100-vuotiaasta Suomea koulun yhteisellä viestikarnevaalilla. Kesäkuussa oli kevätjuhlan aika, jossa oppilaat kertoivat asioista jotka ovat heille tärkeitä Suomesta, ja niitä oli paljon!

Ryhmä: Tuutikit

Opettaja: Nina Huhtala

Apuopettaja: Sonja Tuomela

Oppilasmäärä: syyslukukausi: 9; kevätlukukausi; 7

Yhdeksi koulumme yhteiseksi teemaksi lukuvuonna 2016-2017 valittiin Suomalainen taide ja historia.

Tuutikit ryhmässä syyslukukausi painottui suomen taiteen eri muotoihin tutustumiseen.

Oppilaat ovat valo- ja videokuvanneet, tehneet omia maalauksiaan ja opiskelleet suomen taiteen historiaa taide- ja musiikkiraadin avulla sekä soitettu kanteletta.

Kevätlukukauden aloittaessa Suomen 100-vuotis juhluvuoden Tuutikit-ryhmä tutustui Suomen historiaan, merkkihenkilöihin, suomen valtioon ja Kalevalaan josta oppilaat tekivät oman näytelmän joka videoitiin. Toukokuussa Tuutikit osallistuivat Kingstonin Suomi-koulun Joka tunnilla aihealueen sanastoa kartoitettiin mm. sanaristikkojen, täydennystehtävien ja luetun ymmärtämisen avulla. Tunneilla rohkaistiin yhdessä tekemiseen ja suullisten taitojen kehittämiseen ryhmätöiden ja lukuharjoitusten kautta. Muita yhteisiä teemoja oli luetun ymmärtäminen, eri sanaluokat ja lauseiden muodostaminen.

Tuntimateriaaleina käytettiin kirjoja, sanomalehtiä, internetiä, Youtube-videoita sekä erilaisia pelejä ja leikkejä.