

Kingstonin Suomi-koulu Toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Kingstonin Suomi-koulun toiminta käynnistyi taas syyskuussa 2021 puolentoista vuoden koronatauon jälkeen. Oppilasmäärämme oli 34, eli noin puolet verrattuna koronakriisiä edeltävään aikaan, ja oppilaat jaettiin kolmeen 3-15-vuotiaiden ryhmään. Näiden lisäksi Kingstonin Suomi-koulussa toimi pallerokerho ja yksi aikuisten ryhmä. Jokaisen ryhmän opettajalla oli apunaan apuopettaja, ja tarvittaessa myös joku vanhemmista auttoi ryhmien toiminnoissa.

Lokakuussa järjestetyssä vuosikokouksessa johtokuntaan valittiin uusi puheenjohtaja, sihteeri ja jäsensihteeri, jotka perehdyttiin toimiinsa syksyn aikana.

Joulujuhlamme oli kaikkien yhteinen jouluaskartelutuokio, jonka lisäksi pääsimme nauttimaan tonttuorkesterin soitosta ja nyyttikestiperiaatteella laaditusta joulubuffetista. Joulupukin perinteinen vierailu lahjasäkkeineen ilahdutti lapsia.

Koko koulun yhteinen ulkoilupäivä järjestettiin keväällä liikunnallisissa merkeissä, ja lasten keustosuosikkeja olivat polttopallo- ja tervapatapelit sekä hyppynarun ja vistin hyppääminen.

Kevätjuhla järjestettiin myöskin talkoovoimin nyyttäriperiaatteella, ja lasten ryhmät esittivät laululeikkejä ja tietokilpailuja. Kevätjuhlan yhteydessä järjestetty kirjakirpputori oli menestys, ja siitä saadut varat lisättiin koulun kassaan.

Kahvila oli auki jokaisella koulukerralla ulkoilupäiviä ja koulun yhteisiä juhlia lukuun ottamatta. Vanhemmat leipoivat ja pitivät kahvilaa vuorotellen, niin että jokainen perhe oli kahvilan tiskin takana noin kerran lukuvuoden aikana. Lisäksi Pallero-kerhon vanhemmat, joiden on pienten lastensa kanssa hankala osallistua kahvilan pyörittämiseen, lahjoittivat leipomuksiaan ehtimisensä mukaan.

Opetus

Pääpaino opetuksessamme oli kuten aina oppilaille hyödyllisen ja tärkeän suullisen suomen kielen opetuksessa, ja opetus toteutettiin kullekin ikäryhmälle sopivien aiheiden ja toimintojen kautta. 8-13-vuotiaiden oppilaiden ryhmässä harjoiteltiin myös luku- ja kirjoitustaitoa. Näiden lisäksi tuntisuunnitelmiin sisältyi Suomi-tietoutta muun muassa kulttuuriin, historiaan ja luontoon liittyen.

Muumipeikot

3-5-vuotiaat, 10-12 oppilasta

Opettajat: Marja Nousiainen ja Outi Salokangas

Muumipeikkojen ryhmän kouluvuosi alkoi tutustumisleikkien ja ryhmään ja opettajaan totutteleminen merkeissä. Lukuvuoden opetusaiheita tässä ryhmässä olivat:

- maatalan ja metsän eläimet sekä villieläimet, joihin tutustuttiin Taikalaatikko-pelin ja eläintarinoiden avulla
- värit ja muodot, joita harjoiteltiin askartelun ja erilaisten pelien avulla
- koti, kodin huoneet ja niistä löytyvät huonekalut
- oma perhe ja Taikalaatikosta ja Muumi-tarinasta löydettyjen Muumi-hahmojen perheet
- vuodenajat ja niiden tunnuspiirteet

- vuodenaikoihin sopivat vaatteet
- perusruoka-aineet ja ruokailuvälineet
- musiikki ja soittimet, joihin tutustuttiin eri soittimien sekä Levyraati-leikin avulla
- ajoneuvot, joiden nimiä harjoitettiin leikkiajoneuvojen ja legopalikoiden sekä ”Satama ja kaupunki”-kirjan kautta
- markkinakoju-roolileikki, jossa harjoitettiin kauppasanastoa ja rahayksiköitä sekä kerrattiin mm. ruokasanastoa
- perinteiset juhlapäivät kuten isänpäivä, joulukuukuu, pääsiäinen ja äitienpäivä, joita käsiteltiin musiikin, askartelun, tarinoiden (mm. Mauri Kunnaksen Joulupukki-tarina), piparien koristelun ja pääsiäisnotien vierailun myötä

Lasten tuntiohjelmiin kuuluivat myös laulu- ja liikuntaleikkihetket, joiden avulla opeteltiin liikuntasanastoa ja verbejä sekä koulukerran aiheeseen liittyvät askartelutuokioiden, joiden aikana kerrattiin värien ja muotojen nimiä ja tuntiaiheisiin liittyvää sanastoa.

Nipsut

5-7-vuotiaat, 12-14 oppilasta

Opettajat: Riikka Olli ja apuopettaja Ella McRae

Nipsujen syyslukukausi alkoi ryhmään ja opettajaan tutustumisella ja kesälomakuulumisten vaihtamisella. Kouluvuoden aikana opetusaiheisiin kuuluivat:

- uusi kouluvuosi ja tarina ”Minäkin tahdon kouluun” (Astrid Lindgren)
- syksy vuodenaikana sekä syysretki ja kurkistus, mitä retkirepusta löytyy
- itsensä ja perheenjäsenten kuvaaminen sekä oman kehon osat
- tervehtiminen ja itsensä esittely
- ruoka-aineet ja oma lempiruoka sekä erilaiset maut, joita harjoitettiin hedelmä-maistiaisten avulla
- kotieläimet ja lemmikit sekä Suomen luonnossa elävät eläimet
- harrastukset ja liikunta ja näihin liittyvien verbien harjoittelu
- oma koti ja kotiin liittyvä sanasto
- kierrätys
- lempisadut ja -tarinat ja näiden hahmot
- sanojen alkuaänteiden tunnistaminen ja harjoittelu sekä suomen kielen vokaaleihin tutustuminen
- perinteiset juhlapäivät ja näihin liittyvät perinteet; joulukuukuu (joulumusiikki ja joulukuukuu-askartelu), pääsiäinen (pääsiäisen perinteitä ja pääsiäisnotien vierailu) ja vapunvietto Suomessa
- Kevät vuodenaikana ja kevätpuuhetket

Nipsujen tuntiohjelmiin kuuluivat juttutuokioiden, eri aiheisiin liittyvät askartelutehtävät, tarinat, musiikki sekä liikunta- ja musiikkileikit.

Hattivatit

8-13-vuotiaat, 8-11 oppilasta

Opettaja: Anna-Maija Manuel, kevätlukukaudella vapaaehtoistyön harjoittelun puitteissa ryhmässä avusti Maaria Manuel

Hattivatit-ryhmän lukuvuosi 2021-2022 alkoi kesälomakuulumisistajutellessa ja uudesta kouluvuodesta ja omasta koulusta keskustellessa. Kuluneen vuoden opetusaiheita olivat:

- kouluaineiden nimet, joita harjoiteltiin sanalaatikon avulla, ja mieluisista kouluaineista keskustelu
- harrastuksista kertominen ja näihin liittyvien verbien harjoittelu
- kirjaesittely ja tähän liittyvä sanasto (tehtävämoniste)
- talviliikuntaan liittyvä luku- ja luetunymmärtämistehtävä, jonka kautta harjoittelimme verbejä sekä liikuntavälineiden nimiä ja vaatetus-sanastoa
- eri musiikkilajien kuuntelu ja nimeäminen ja soitinten nimien kertaus (kuvamoniste) sekä Musiikillista meteliä-runo, jonka avulla laajennettiin musiikin soittamiseen liittyvää sanastoa (rummuttaa, pimputtaa, toittottaa jne.)
- mieluinen paikka asua; koti, ympäristö, ilmasto jne. (keskustelu- ja sanastoharjoitus)
- tunnettujen suomalaisten henkilöiden ammatit ja oppilaita kiinnostavat ammatit (keskustelu- ja sanastoharjoitus)
- elokuvat ja TV-sarjat, joista oppilaat tykkäävät – mistä elokuva tai ohjelma kertoo, pää- ja sivuhenkilöt, miksi elokuva tai ohjelma on hyvä ja kiinnostava jne. (keskustelu- ja sanastoharjoitus)
- matkustaminen ja siihen liittyvät muodollisuudet, ilmansuunnat ja maiden nimiä suomeksi (keskustelu- ja sanastoharjoitus)
- perinteiset juhlat joulukuussa, pääsiäinen ja vappu ja näiden historiaan ja perinteisiin tutustuminen kuva- ja lukuharjoitusmonisteiden sekä juttutuokioiden kautta

Kieliopin saralla Hattivatit kertasivat suomen kielen pitkien ja lyhyiden vokaalien lausumista, harjoittelivat adjektiivien vastakohtia Hymiö-kuvien avulla ja opettelivat tunnistamaan adjektiivien vertailuasteet sekä harjoittelivat verbien taivutusta eri persoonamuodoissa suullisten ja kirjallisten tehtävien kautta.

Kevätlukukaudella Hattivatit-ryhmän oppilaat toteuttivat Suomi-tietoja jättijuliste- projektin muiden tuntiaihoiden ohella. Projektin puitteissa oppilaat ja opettaja kokosivat julisteeseen tietoja Suomen luontoon ja maantietoon, kansallissymboleihin, mielenkiintoisiin ja tuttuihin paikkoihin sekä tunnettuihin henkilöihin liittyen. Projektin oppimistavoitteina olivat oppilaiden Suomi-tietouden lisääminen, keskustelu-, luku- ja kirjoitustaidon harjoittelu julisteeseen kerättyjen kuvien ja tietojen avulla sekä suomen kielen sanavaraston kartuttaminen.

Möröt

Aikuisten ryhmä, 6 oppilasta

Opettaja: Tarja Eräharju

Aikuisten ryhmässä jatkoi keskitason oppilaita, jotka ovat osallistuneet opetukseemme jo muutaman vuoden, ja mukaan tuli myös pari aloittelijaa. Aloittelijoiden opetus keskittyi suomen kielen perusasioihin ja tärkeän perussanaston opiskeluun. Keskitason oppilaiden kanssa käytiin läpi heille tärkeitä ja mielenkiintoisia aihe- ja keskustelualueita sekä jatkettiin suomen kielen kieliopin opiskelua.

Tiuhuviuhutiset

Pallerot eli 0-3-vuotiaat, 8-12 palleroa ja heidän vanhempansa

Vetäjä: Mirja Martin

Pallerokerhon toiminta jatkui koronatauon jälkeen tuttuun tapaan eli ensimmäinen tunti oli ohjattua toimintaa musiikin, lorujen, leikkien ja pelien puitteissa, ja toinen tunti oli vapaan toiminnan ja vanhempien juttutuokion aikaa. Luokkahuoneessa oli leluja, pelejä, värikyniä jne. palleroiden ja vanhempien käyttöön.